

Planning des ateliers

Les salles :		André Revuz	Gilbert Walusinski	Marie-Antoinette Touyarot	Henri Bareil	Christiane Zehren
	9 h	10 h	11 h	14 h	15 h	16 h
D I M A N C H E	Découvrir GéoGebra Classroom <i>Vincent Pantoloni</i>	Enseignement scientifique de terminale <i>Vincent Pantaloni</i>	Léonard mathématicien ? <i>Pierre Pansu</i>	Math et jeu : capsules vidéos et Genialy... <i>Juliette Hernando</i>	Coder en python sur la calculatrice... <i>Laurent Didier</i>	Au Fil des Maths et Magie <i>Vincent Beck</i>
	Jeux de graphes <i>Alain Busser</i>	L'École d'Athènes s'invite au collège <i>Henrique Vilas-Boas</i>	Programmation en Python des mécanismes... <i>Jean-Louis Marcia</i>	La géométrie dynamique, une école... <i>Jean-Jacques Dahan</i>	Faire faire et utiliser des cartes mentales... <i>Agnès Rigny</i>	
	Découvrir JEUX-Écollège4 <i>Françoise Bertrand</i>	Le jeu de Hex. Un jeu ... pour les apprentissages... <i>Nicolas Pelay</i>	Quelle drôle de prison <i>Arnaud Cheritat</i>		Regard de Géomètre <i>Houria Lafrance</i>	
					Quand Mamie différencie pour résoudre... <i>Claire Lommé</i>	MATH.en.JEANS et la pratique de l'oral... <i>Hubert Proal</i>
L U N D I	Découvrir JEUX-Écollège <i>Françoise Bertrand</i>	« Conte tout droit » ... parler de la créativité... <i>Marie Lhuissier</i>	Le petit polygone rouge et son cylindre de beurre <i>Claire Lommé</i>	Coder en python sur la calculatrice... <i>Laurent Didier</i>	OuBaPo <i>Olivier Longuet</i>	
	Parcours... avec la classe virtuelle du CNED <i>Sylvain Étienne</i>	Pourquoi et comment faire coopérer les élèves ? <i>Cyril Lascassie</i>	Présentation du glissement <i>Anne-France Acciari</i>		Présentation de la course aux nombres <i>Anne-France Acciari</i>	
	M@ths en-vie <i>Christophe Gilger</i>	Le jeu de Hex. Un jeu ... pour les apprentissages... <i>Nicolas Pelay</i>	Les stéréotypes du sexe au cœur de la classe... <i>A. Boyé, V. Chauveau...</i>	La division... du sens au cœur de l'apprentissage <i>Isabelle Renault</i>	Un assistant... : le projet ADAPTIV'MATHS <i>Richard Cabassut</i>	
	Résolution de problèmes avec les représentations.. <i>Richard Cabassut</i>	Jeu de Go à l'école et au collège <i>A. Fenech et R. Cabassut</i>	Analyse d'un item de l'évaluation nationale... <i>Serge Petit</i>		Calcul mental, des outils pour la classe... <i>Éric Trouillot</i>	
M A R D I	De Scratch à Python, pour un bon début en 2 ^{nde} <i>Florent Girod</i>	D'un beau Pb de Maths à un beau Pb pour la classe <i>G. Aldon et A. Guise</i>		Ressources pour le lycée : le projet Mathscope <i>C. Laborde et F. Delomier</i>	La co-intervention, enseigner différemment <i>J. Estevez et E. Lafont</i>	Au Fil des Maths et Magie <i>Vincent Beck</i>
	MathALEA- Générateur d'exercices ... <i>Rémi Angot</i>		Jeux, énigmes sur tablette et ordi avec JeuGebra <i>H. Chastand et P. Philippe</i>		MathCityMap, ouvrir un œil scientifique... <i>Christian Mercat</i>	
	M@ths en-vie <i>Christophe Gilger</i>	Regard de Géomètre <i>Houria Lafrance</i>	Mission Cryptographie <i>Pascal Lafourcade</i>	Programmation avec une carte Micro :bit <i>Léo Briant</i>	Concours Eloquensciences <i>J. Batut et H. Lafrance</i>	
	OuBaPo <i>Olivier Longuet</i>	MathsAMoi <i>Dang Liem DO</i>	Algorithmique et programmation... Python <i>Monsieur Yasi</i>		Calcul mental, des outils pour la classe... <i>Éric Trouillot</i>	

Planning des conférences et *rencontre avec le bureau*

Dans la salle Christiane Zehren

	9 h	10 h	11 h	14 h	15 h	16 h
Dimanche			Résolution de problèmes, une problématique ? <i>Anne-Marie Sanchez</i>	Math&Météo <i>Sandra Tuner</i>		
Lundi		Retour sur une formation de type Lesson Study... <i>Blandine Masselin</i>		Une pandémie qui révèle les inégalités dans l'ens. <i>Luc Trouche</i>	Enseigner et étudier en lycée professionnel... <i>Aziz Jellab</i>	<i>Rencontre avec le Bureau de l'APMEP</i>
Mardi			La petite histoire des flocons de neige <i>Étienne Ghys</i>			